Escola Secundária Davidsen
Centro de Artes
10501 Montague St |Tampa, Flórida 33626
(813) 558-5300

Bem-vindo à Davidsen Middle School!

Requisitos de registro se o seu aluno estiver vindo de uma escola pública ou charter dentro do Condado de Hillsborough:

- SER* concluído
- Formulário de Residência Estudantil*
- Pesquisa de Idiomas Iniciais*
- Questionário Acadêmico de Necessidades Especiais*
- Verificação do endereço dos pais/responsáveis legais por **duas** formas do seguinte:
  SOMENTE o seguinte será aceito.
  - Contrato de arrendamento
  - Conta de luz atual/ Verificação do serviço
  - Isenção de Homestead
  - Recibo fiscal
  - Contrato de compra de casa
  - Escritura de Garantia
- Documento de identificação com foto dos pais / responsáveis
- Retirar Formulário com notas de transferência (se se inscrever após o início da escola)

* Incluído no pacote de registro

Todos os alunos do 6. º ano:

É necessário Pensamento Crítico ou Leitura Intensiva.
Take a roda durante o primeiro semestre.
A matrícula durante o 2º Semestre exigirá uma seleção eletiva.
- Explorando Espanhol, AVID, Banda, Coro, Orquestra, Arte, Computadores

Matricular alunos do 7.º e 8.º ano:

Deve fornecer prova de vacinação TDap
Seleções eletivas devem ser feitas

Todos os alunos da Davidsen:

As agendas podem ser adquiridas na escola
Uniformes PE e fechaduras PE serão comprados da PE Coach

Toda a documentação de inscrição deve ser recebida para que a inscrição do seu aluno seja concluída.
A inscrição levará aproximadamente 48 horas a partir do recebimento de todos os documentos.

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

PLEASE PRINT FIRMLY

AUTHORIZATION FOR STUDENT RELEASE AND EMERGENCY INFORMATION CARD

PLEASE PRINT FIRMLY

THIS BLOCK FOR SCHOOL USE ONLY

SCHOOL YEAR	SCHOOL NAME		DISTRICT STUDENT NUMBER	ENTRY CODE
TEACHER OR HOMEROOM		GRADE	STATE STUDENT NUMBER	ENTRY DATE

EMERGENCY INFORMATION: This card must be completed by the parent or legal guardian.

CHILD OF MILITARY FAMILY? ____ YES ____ NO
Military Family Includes:
1) members on active duty or
2) members for 1 year following:
medical discharge due to injury
retirement
death due to active duty injury

NAME OF STUDENT (LAST)	(JR, 2D, 3D, 4T)	(FIRST)	(MIDDLE)	DATE OF BIRTH MM DD YY	____ MALE ____ FEMALE

MAILING ADDRESS – (STREET NUMBER & NAME, CITY, ZIP CODE)

RESIDENTIAL ADDRESS – (IF DIFFERENT FROM MAILING ADDRESS) (STREET NO. & NAME, CITY, ZIP) (IF RURAL LOCATION, PLACE DIRECTIONS ON REVERSE)

HOME PHONE

PARENT/LEGAL GUARDIAN (LAST, FIRST, INITIAL)		PARENT/LEGAL GUARDIAN (LAST, FIRST, INITIAL)	
EMPLOYER NAME		EMPLOYER NAME	
BUSINESS PHONE/EXTENSION	MOBILE NUMBER	BUSINESS PHONE/EXTENSION	MOBILE NUMBER
EMAIL		EMAIL	
RELATIONSHIP TO STUDENT: (CIRCLE ONE) P – PARENT G – LEGAL GUARDIAN A – GUARDIAN AD LITEM O – OTHER S – SURROGATE N – NO PARENT/GUARDIAN REQUIRED		RELATIONSHIP TO STUDENT: (CIRCLE ONE) P – PARENT G – LEGAL GUARDIAN A – GUARDIAN AD LITEM O – OTHER S – SURROGATE N – NO PARENT/GUARDIAN REQUIRED	
PERSON(S) TO CONTACT IF PARENT CANNOT BE REACHED NAME (STUDENT MAY BE RELEASED TO THIS PERSON)	DAYTIME PHONE	PERSON(S) TO CONTACT IF PARENT CANNOT BE REACHED NAME (STUDENT MAY BE RELEASED TO THIS PERSON)	DAYTIME PHONE

HOSPITAL PREFERENCE	PHYSICIAN NAME & PHONE NUMBER	DENTIST NAME & PHONE NUMBER

CURRENT HEALTH PROBLEMS ASTHMA ____ DIABETES ____ SEIZURES ____ HEART CONDITION ____ ALLERGIES ____ OTHER ____	EXPLANATION OF HEALTH PROBLEM(S) AND/OR MEDICATION(S) STUDENT IS TAKING

In the case of accident, serious illness, or emergency, the school may contact Emergency Management Services (EMS), 911. If EMS must transport your child, payment of fees will be assumed by the parent/legal guardian. The school will make every effort to contact the parent/legal guardian. If the school is unable to contact the parent/legal guardian, every effort will be made to notify other persons listed on the emergency card.

I have reviewed and understand the conditions of this document and I understand that if I desire to have my child released to persons other than those listed above, I must provide a list of those persons in writing, with addresses and telephone numbers, to the principal of the school.

X_____ _____
Signature of Parent/Legal Guardian Date

REGISTRATION INFORMATION

Student's Social Security Number _____ - _____ - _____

Birthplace _____ _____ _____
City State Country

***** Notice *****
HCPS collects Social Security Numbers for the purposes of creating a unique numerical identification within the HCPS system and for required reporting to the Department of Education. Enrollment will not be denied to a student because the student or student's parent/legal guardian does not provide a Social Security Number.

First-time Hillsborough County Student

____ Yes ____ No Did the student relocate/move to Hillsborough County from ANOTHER county, state or country within the past year?
If yes, City _____ State _____ County _____ Country _____
(Last School attended by the Student) ____ Public ____ Private ____ Home Education (Include the dates attended and complete address information below)
School Name _____ Dates Attended _____
Street Address _____ City _____ State _____ Zip Code _____ County _____
If the student ever attended a Hillsborough County Public School, name of school _____

Home Language Survey

____ Yes ____ No Is a language other than English used in the home?
____ Yes ____ No Did the student have a first language other than English?
____ Yes ____ No Does the student most frequently speak a language other than English?
Primary language spoken in the home by the Parent/Legal Guardian _____ Student's Native Language _____

State/Federal Mandated Information

____ Yes ____ No Is either head of household a law enforcement officer, firefighter, or judge/justice?
____ Yes ____ No Is either parent in the military, employed as a federal civilian, or residing in a housing project?
____ Yes ____ No Did your family ever travel to look for work on a farm or do paid farm labor?
____ Yes ____ No Is the student a single parent with either custody or joint custody of a minor child?
____ Yes ____ No Has the student ever been expelled, arrested resulting in a charge, or had juvenile justice actions?
____ Yes ____ No Has the student ever had any referrals to mental health services?
Date student first entered a United States school: Month (MM) _____/ Day (DD) _____/ Year (YYYY) _____
If foreign born, how many years has the student attended a school in the United States? _____
____ Yes ____ No Is the student of Hispanic or Latino ethnicity?
Check all applicable races ____ American Indian or Alaska Native ____ Asian ____ Black/African American
____ Native Hawaiian or other Pacific Islander ____ White

Students with Individual Educational Plans (IEPs) have protections under Part B of the IDEA, and are entitled to a free appropriate public education. As parent/legal guardian, I give permission for the school district to release, exchange, review, and utilize my child's personally identifiable information to assist in the provision of school health services, and for this information to be disclosed to the Agency for Health Care Administration to facilitate verification of Medicaid eligibility; and/or, as applicable, to seek reimbursement from Medicaid for services provided at school. I understand that my child will continue to receive all services per his/her IEP, at no charge, whether or not I give consent. I understand that I may withdraw my consent at any time, and that my state/private benefits are not affected.

_____ _____
Signature of Parent/Legal Guardian **Date**

Distribution: Original – Student Cumulative Folder, **Copy** – Data Processor

Side A

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

Student Residency Form

Complete Side A of this form if the parent/guardian can provide proof of residence. If they are unable, complete Side B.

This form defines the student enrollment category and verifies residence when enrolling a student in a Hillsborough County Public School.

Student Name: _____ School: _____

Student Number: _____ Date of Birth: _____

Student Address: _____

☐ **What is the current student residence?**

- ☐ Owned residence
- ☐ Rented residence
- ☐ Licensed foster care placement (update D Screen)
- ☐ Co-residing and no residency documents (parent has not experienced a loss of housing) (update B and D Screens).

If co-residing, the party with whom the family resides must sign below and provide one (1) proof of residency. In this circumstance, this form is valid for one school year only and expires at the end of the regular school year.

Acknowledgement: I certify that the family referenced above is residing with me at the above address.

_____

Print the name of party with whom student resides **Signature** **Date**

Please check the document provided to the school for verification of residence (one is required):

- ☐ Property tax receipt
- ☐ Homestead exemption
- ☐ Warranty deed
- ☐ Lease agreement
- ☐ Migrant address verification letter (migrant eligible students ONLY)
- ☐ Declaration of Domicile
- ☐ Utility bill (water, gas, electric, waste, landline phone)
- ☐ US Postal Service confirmation of address change
- ☐ Current Florida Driver's License

The undersigned certifies that all information contained in this form is accurate. Per HCPS Policy 2431, students are not guaranteed the ability to participate in the athletic program if they transfer schools. Contact the Assistant Principal for Administration for more information.

Under penalties of perjury, I declare that I have read the foregoing document and that the facts stated in it are true (FS 92.525). A person who knowingly makes a false declaration is guilty of the crime of perjury by false written declaration, a felony of the third degree.

_____

Print Name of Parent/Guardian Signature of Parent/Guardian Date

Distribution: Data Processor
SB 60711 (Rev. 5/9/2022)

Escola Secundária Davidsen
Rua Montague, 10501
Tampa, FL 33626
(813)558-5300

estudantis _____

Checklist de Necessidades Especiais Acadêmicas

- Seu filho já foi considerado elegível para serviços de educação especial?

  Yes_____ No_____

- Seu filho recebeu algum serviço em uma aula especial durante alguma parte do dia?

  Yes_____ No_____

  Se sim, em que programa de educação especial seu filho estava?

_____
_____
_____

- Você tem uma cópia do **IEP** (Plano de Educação Individual)?

  Yes_____ No_____

- Você tem uma cópia de qualquer ou todos os relatórios de avaliação?

  Yes_____ No_____

- Seu filho já foi considerado elegível para um **plano 504**?

  Yes_____ No_____

- Você tem uma cópia do **Plano 504** ?

  Yes_____ No_____

- Seu filho já foi considerado elegível para **Programas Superdotados**?

  Yes_____ No_____

- Você tem uma cópia do Plano de **Educação Domada** ?

  Yes_____ No_____

Querido pai ou guardião,

O objetivo desta planilha é que os alunos indiquem uma preferência eletiva para o ano letivo. Os alunos estão programados para artes linguísticas, matemática, ciências, estudos sociais, educação física e eletivas. Estudantes que pontuam abaixo do satisfatório nas Avaliações de Padrões da Flórida (FSA) em leitura e/ou matemática podem ser agendados para fazer cursos intensivos de leitura e/ou matemática no lugar de eletivas.

Cursos eletivos são oferecidos com base no interesse do aluno. Todos os esforços serão feitos para agendar os alunos para sua primeira escolha. No entanto, se um aluno solicitar a alteração das seleções em uma data posterior, os assentos podem não estar disponíveis.

A lei da Flórida exige educação física para estudantes do ensino médio. O requisito pode ser dispensado quando o aluno estiver programado para fazer cursos intensivos, ou o aluno está participando de atividades físicas além do dia letivo que atendam ou excedam o requisito exigido. Se você quiser solicitar uma renúncia de educação física, entre em contato com o orientador do seu filho pelo telefone 813-558-5300.

Opções eletivas de 7 **e 8**anos:

1. Art
2. Orquestra
3. O Coro
4. Jazz Vocal- (Aprovação do Professor)
5. Band
6. AVID- Avanço via Determinação Individual (AVID)
7. Dance
8. Aplicações de computador em negócios/ explorando carreiras de TI
9. Assistente estudantil (Aprovação do Professor)
10. Jornalismo (Aprovação do Professor)
11. Fundamentos da Carreira Culinária
12. Começando espanhol

8ª Série Apenas Opções Eletivas:

1. Jazz Band- (Aprovação do Professor)
2. Tecnologia da Informação Digital: (Crédito 1.0 HS Crédito/Belas Artes) (Aprovado pelo Professor)
3. Espanhol 1 (HS)-Um crédito do ensino médio
4. Nutrição & Bem-Estar/Princípios dos Alimentos (SH) (Aprovação do Professor)

Selecione 3 Eletivas por ordem de escolha. Todas as tentativas serão feitas para lhe dar sua primeira escolha, no entanto, isso nem sempre é possível.

Escolha 1: _____

Escolha 2: _____

Escolha 3: _____

7ª e 8ª Série Opções Eletivas:

1. **Arte:** Os alunos usarão muitas mídias diferentes, como lápis, marcador, tinta, argila e colagem para criar obras de arte que sejam 2 e 3-dimensionais. Os alunos aprenderão os Elementos da Arte e os Princípios do Design, História da Arte, Estética da Arte e Crítica de Arte.
2. **Orquestra:** Os alunos aprenderão a ler música e a tocar e cuidar de um instrumento. Os alunos participarão de um concerto de Inverno e Primavera, mostrando suas conquistas.
3. **Refrão:** Os alunos aprenderão a cantar com um tom saudável, livre e descontraído, como equilibrar e misturar em um conjunto coral, como ler música e como se tornar músicos independentes.
4. **Vocal Jazz:** Os alunos terão a oportunidade de cantar vários estilos de música, incluindo pop, Broadway, jazz etc. Os alunos devem passar e fazer a audição e os alunos devem ser co-matriculados em uma aula regular de coro.
5. **Banda:** Os alunos aprenderão a ler música e a tocar e cuidar de um instrumento. Os alunos participarão de um concerto de Inverno e Primavera, mostrando suas conquistas.
6. **AVID:** Avanço via Determinação Individual (AVID) ajuda os alunos a melhorar as habilidades de leitura, escrita e matemática necessárias para ter sucesso no ensino médio, na faculdade e em suas carreiras profissionais. O desempenho do aluno será apoiado através da instrução de habilidades de estudo, organização e pensamento de nível superior. Os alunos também participarão de grupos de estudo colaborativos e formação de equipes.
7. **Dança:** A dança eletiva incluirá um profundo conhecimento das técnicas de Balé, Moderno e Jazz, além de vocabulário, história, música, cinesiologia, coreografia e outras formas de dança social (Sapateado, Africano e Hip-Hop). Os alunos serão obrigados a comprar um uniforme de dança e, adicionalmente, pagar uma taxa única de US$ 25.
8. **Aplicações de computador em fundamentos de negócios/codificação:** Durante o semestre 1, você melhorará suas habilidades de teclado à medida que aprender o básico do software Microsoft Office (Word, PowerPoint e Excel). Durante o 2º semestre, você aprenderá Habilidades de Resolução de Problemas, Desenvolvimento web (HTML e CSS) e como criar Animações Interativas e Jogos (JavaScript). O tempo de aula para ambos os semestres envolve atribuições baseadas em projetos e módulos de aprendizagem on-line.
9. **Assistente estudantil:** Você aprenderá independentemente sobre o que é preciso para escolher um campo de carreira, ser contratado e manter um emprego! Você terá "treinamento no trabalho" enquanto trabalha para um professor ou para funcionários do escritório. Você será obrigado a ler artigos e completar atividades de lápis e papel que são devidos a cada 2-3 semanas. Os candidatos ideais são auto-iniciantes que têm boas notas de conduta e passam por todas as suas aulas. Você é obrigado a pegar e preencher uma inscrição na Sala 601 ou 604 para ser considerado para esta eletiva.
10. **Jornalismo:** Este curso é projetado para estudantes com amor por escrita, fotografia e design/layout gráfico. Os alunos se concentrarão na produção do anuário da escola. É necessária uma aplicação separada.
11. **Fundamentos das Carreiras Culinárias:** A culinária é definida como qualquer coisa relacionada à comida ou culinária. Nesta aula de culinária de primeiro nível, os alunos serão introduzidos no básico da cozinha, incluindo segurança e saneamento, ferramentas de cozinha, receitas e termos, apresentação de refeições, etiqueta, nutrição e habilidades de carreira. Os alunos trabalharão em uma equipe para preparar uma variedade de alimentos e também aprender sobre carreiras na indústria culinária.
12. **Começando espanhol:** Hola! Este curso é projetado como um curso introdutório para iniciantes absolutos. Estabelecerá uma base forte e promoverá o sucesso futuro na aprendizagem espanhola, para os próximos anos de estudo. A introdução ao espanhol ajudará o aluno a adquirir os fundamentos da pronúncia e gramática, vocabulário prático, frases úteis e a capacidade de ler, escrever, ouvir e falar espanhol simples. As informações relevantes básicas abordadas incluem geografia, costumes e cultura da Espanha e da América Latina. A turma preparará o aluno para mais estudos de idiomas e deve inspirar interesse em viagens, estudos e trabalho estrangeiros. Esta é uma aula divertida e útil que é ensinada através de conversas, jogos, videoclipes, música, histórias, arte e apresentações visuais. Após a conclusão deste curso, os alunos poderão continuar seu aprendizado de idiomas para o espanhol 1 para ganhar um crédito no ensino médio.

8ª Série Apenas Opções Eletivas:

1. **Jazz Band:** Os alunos terão a oportunidade de aprender um segundo instrumento e aprenderão vários estilos musicais, incluindo: rock, swing, funk, blues e latim. Além dos ventos, é necessária uma seção de ritmo, incluindo bateria, baixo elétrico, guitarra elétrica e piano. Os alunos devem ser co-matriculados em uma aula regular de banda.
2. **Tecnologia da Informação Digital:** Através deste curso de crédito do High School de um ano, você ganhará um conhecimento aprofundado do software Microsoft Word, PowerPoint e Excel. Você terá a oportunidade de participar de exames de Certificação do Setor Microsoft e provavelmente se tornará certificado pela MOS! Grande parte do tempo de aula será gasto praticando e aplicando habilidades através de programas online interativos e projetos independentes. Os alunos devem ser capazes de ler com atenção aos detalhes, trabalhar de forma independente e ser motivados a serem bem sucedidos.
3. **Espanhol 1:** Um curso de ensino médio creditado focado no desenvolvimento de aspectos comunicativos e culturais associados à língua espanhola.
4. **Nutrição & Bem-Estar/Princípios da Alimentação:** Quer iniciar sua carreira no ensino médio à medida que você aprende mais sobre escolhas alimentares saudáveis? Neste curso prático de crédito do ensino médio, os alunos examinarão princípios alimentares nutritivos, bem como prepararão pratos relacionados na cozinha. Os temas abordados contarão com orientações alimentares, rótulos de alimentos, efeitos da mídia na imagem corporal, distúrbios alimentares, necessidades nutricionais para atletas e benefícios do exercício. Os alunos também aprenderão as mais recentes tecnologias culinárias e tendências relacionadas à alimentação. Curso de Nutrição e Bem-Estar. O objetivo do curso é preparar os alunos para entender os princípios da preparação dos alimentos. seleção e armazenamento e seleção de serviços alimentares, aves, peixes) e trabalho para criar refeições utilizando os alimentos para uso em sala de aula e café. Culinária de diversas culturas também será introduzida. As atividades de aprendizagem são fornecidas em um ambiente de laboratório usando a tecnologia atual.